

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Годова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«01» 07 2025 р.,

протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Оцінка мінеральних ресурсів»

|                      |   |
|----------------------|---|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | <i>Е Природничі науки, математика та статистика</i> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | <i>Е4 Науки про Землю</i>                           |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | <i>Перший (бакалаврський)</i>                       |
| СТУПІНЬ              | <i>Бакалавр</i>                                     |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <i>Бакалавр з наук про Землю</i>                    |

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 01.07.2025, № 104

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 6 від 12.06 2025 р.  
Директор



(підпис)

М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості  
вищої освіти  
протокол № 6 від 12.06 2025 р.  
Начальник відділу



(підпис)

Т.В. Маматова

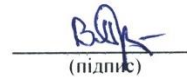
Навчально-методичний відділ  
протокол № 6 від 12.06 2025 р.  
Начальник відділу



(підпис)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності  
103 Науки про Землю  
протокол № 5 від 20.05 2025 р.  
Голова науково-методичної комісії  
спеціальності



(підпис)

В.Ф. Приходченко

Кафедра загальної та структурної геології  
протокол № 8 від 20.05 2025 р.  
завідувач кафедри



(підпис)

С.В. Шевченко

Декан факультету природничих наук та  
технологій



(підпис)

А.М. Загриценко

Гарант освітньої програми



(підпис)

С.В. Шевченко

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шевченко Сергій Вікторович, завідувач кафедри загальної та структурної геології, д-р. геол. наук, доцент– гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Нікітенко Ігор Святославович, професор кафедри загальної та структурної геології, д-р. геол. наук, доцент, член робочої групи;
3. Терешкова Ольга Анатоліївна, доцент кафедри загальної та структурної геології, канд. геол. наук, доцент, член робочої групи;
4. Рузіна Марина Вікторівна, професор кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин, д-р геол. наук, професор, член робочої групи.

Листи підтримки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ЛАЗНІКОВ – директор ТОВ «Мотронівський ГЗК», канд. техн. наук.
2. Сергій ГЕЛЕТА – в.о. директора ТОВ «Єристівський ГЗК».

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП .....  | 5  |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....   | 5  |
| 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ .....   | 10 |
| 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У<br>ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 12 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ .....                     | 13 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ...                               | 17 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....   | 19 |
| 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....  | 20 |
| 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....   | 22 |
| ДОДАТКИ .....  | 24 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програмпрактик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності Е4 Науки про Землю;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищеннякваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальностіЕ4 Науки про Землю;
- екзаменаційна комісія спеціальності Е4 Науки про Землю;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності Е4 Науки про Землю.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація                                  |  |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет природничих наук та технологій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації               | Бакалавр,<br>Бакалавр з наук про Землю   |
| Офіційна назва освітньої програми                        | Оцінка мінеральних ресурсів  |
| Форми здобуття вищої освіти                              | Очна (денна), заочна   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                  | Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців – на основі ПЗСО.     |
| Наявність акредитації                                    | Акредитація програми не проводилася.   |
| Цикл/рівень  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                      |

|   |   |
|---|---|
| Передумови  | Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою  |
| Мова(и) викладання  | Українська  |
| Термін дії освітньої програми   | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації.<br>Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | Інформаційні пакети за спеціальністю<br><a href="https://zsg.nmu.org.ua/ua/">https://zsg.nmu.org.ua/ua/</a><br>Освітні програми НТУ "ДП":<br><a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a> .  |
| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>  |   |
| Підготовка фахівців з наук про Землю з формуванням компетентностей, необхідних для проведення геологічних досліджень та оцінки мінеральної сировини за вітчизняними й міжнародними стандартами, ґрунтуючись на знаннях з економічної геології |   |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| Предметна область   | <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю, з акцентуванням на економічній геології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі та її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах з вирішенням завдань щодо оцінки мінеральної сировини.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів, в тому числі для геолого-економічної оцінки мінеральної сировини.</p> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Орієнтація освітньої програми     | Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на вирішення завдань з геолого-промислової, геолого-фінансової та геолого-екологічної оцінки мінеральних ресурсів та базується на фундаментальних знаннях з геології та розвідки родовищ корисних копалин та економічної геології.  |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в галузі Е Природничі науки, математика та статистика / спеціальності Е4 Науки про Землю фокусується на формуванні професіоналів із науковим світоглядом і мисленням, здатних проводити геологічні дослідження геосфер та їх компонентів на базі сучасних знань і практичних вмінь щодо комплексної оцінки мінеральних ресурсів з акцентом на критичній мінеральній сировині відповідно до сучасних потреб України, в тому числі регіональних, та відповідно до розвитку наукової школи НТУ «ДП» геологічного та геолого-економічного спрямування.</p> <p><i>Ключові слова:</i> геологічне середовище, мінеральні ресурси, критична сировина, родовища корисних копалин, економічна геологія, геолого-технічні процеси, розробка та збагачення корисних копалин, оцінка родовищ корисних копалин, еколого-економічні аспекти надрокористування.</p>   |
| Особливості програми              | <p>Особливістю освітньої програми є її прикладний характер, в якій на основі знань з економічної геології у майбутніх фахівців формується еколого-економічне мислення; знання щодо проблем та ризиків в ланцюгу: геологія та розвідка, розробка родовищ корисних копалин, збагачення мінеральної сировини та залучення інвестицій в галузь надрокористування; уміння використовувати сучасну методологію комплексної оцінки мінеральних ресурсів відповідно до вітчизняних і міжнародних стандартів, щоб підготуватися до лідерства як у промисловості, бізнесі так і в уряді для вирішення завдань щодо сталого розвитку суспільства і забезпечення формування стратегічно орієнтованої економічної політики України.</p> <p>Програма передбачає проходження спеціалізованих навчальної та виробничої практик на підприємствах, в установах і організаціях, що працюють у сфері геологічного вивчення надр, розробки та збагачення корисних копалин.</p> <p>Освітня програма сформована з урахуванням досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм в галузі геології та надрокористування, а саме: Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна), Технічного університету Фрайберзької гірничої академії (м. Фрайберг, Німеччина), Університету Тасманії (м. Гобарт, Австралія).</p> |

#### 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція В «Добувна промисловість і розроблення кар'єрів».</p> <p>Розділ 09 «Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів»;</p> <p>Секція М «Професійна, наукова та технічна діяльність».</p> <p>Розділ 71 «Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження»:</p> <p>71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Розділ 72 «Наукові дослідження та розробки»:</p> <p>72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук.</p> <p>Розділ 74 «Інша професійна, наукова та технічна діяльність»:</p> <p>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не введені в інші угруповання.</p> <p>Випускник може працевлаштовуватися на підприємствах, в установах і організаціях, що працюють у сфері геологічного вивчення надр, видобутку корисних копалин; у фінансових установах та бізнесі, як технічний консультант з оцінки різних видів мінеральної сировини та ризиків інвестицій в галузь надрокористування</p> |
| Подальше навчання               | <p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>   |

#### 1.5 Викладання та оцінювання

|                        |   |
|------------------------|---|
| Викладання та навчання | <p>Навчання студентоцентроване, на основі компетентнісного та проблемно-орієнтованого підходів, активне самонавчання, навчання через навчальну, виробничу та передатестаційну практики. Активні (проблемні, проєктні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.</p>  |
| Оцінювання             | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур в залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Форма випускної атестації</p>                                     | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у предметній області наук про Землю, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів загальної та інженерної геології, гідрології та геофізики.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>  |
| <p><b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>          |  |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>              | <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проходять стажування в національних та/або закордонних установах, здобувають наукові ступені.</p> <p>Висока публікаційна активність НПП у фахових виданнях України та виданнях, індексованих міжнародними наукометричними базами даних.</p>  |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності НТУ ДП: навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Матеріально технічне забезпечення освітньої програми дає можливість виконувати лабораторні та наукові дослідження в структурних підрозділах національного технічного університету «Дніпровська політехніка», геологічних кафедр, які ведуть фахову освітню діяльність та випускової кафедри, які включають спеціалізовані лабораторії для вивчення складу, будови і властивостей верхніх шарів літосфери Землі та корисних копалин.</p> <p>Лабораторії оснащені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптичними мікроскопами для проведення петрографічних та мінераграфічних досліджень мінеральної сировини;</li> <li>- обладнанням та приладами для визначення водно-фізичних та фізико-механічних властивостей гірських порід;</li> <li>- геофізичним обладнанням для вивчення фізичних властивостей гірських порід;</li> <li>- рентгенофлуоресцентним спектрометром для вивчення хімічного складу мінеральної сировини;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | - рефрактометрами, полярискоскопами, електронними вагами та іншими інструментами і приладами для гемологічного вивчення коштовного каміння.  |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Офіційні сайти університету, факультету природничих наук та технологій та випускової кафедри загальної та структурної геології містять інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, робочі програми та силабуси. Матеріали навчально-методичного забезпечення містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams.</p> <p>В комп'ютерних класах встановлено ліцензоване програмне забезпечення провідних геологічних компаній, яке використовується під час навчання. Зокрема отримано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грант компанії "Софтмайн" на безоплатні ліцензії на програмне забезпечення "MicroMine" з тривимірного геологічного моделювання, моделювання родовищ корисних копалин, підрахунку запасів корисних копалин;</li> <li>- грант компанії PETROLEUM EXPERTS LIMITED на безоплатні ліцензії на програмне забезпечення (PROSPER, GAP, PVTP, MBAL, REVEAL, RESOLVE)</li> </ul> |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b>  |  |
| Національна кредитна мобільність   | Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне керівництво кваліфікаційною роботою тощо  |
| Міжнародна кредитна мобільність  | Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проєкти, що передбачають навчання студентів тощо. Допускається зарахування кредитів, отриманих в закордонних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей. Укладено угоди про міжнародну мобільність з університетом м. Мішкольц (Угорщина) в рамках програми Еразмус+ K107, з факультетом геонаук Рурського університету і Технічною школою ім. Георга Аґріколи, м. Бохум (Німеччина)   |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти                                     | Не передбачено   |

## 2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра – здатність розв'язувати складні геологічні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

## 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр  | Компетентності   |
|-------|--|
| K01   | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
| K01'  | Здатність захищати Батьківщину   |
| K02   | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| K03   | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.   |
| K04   | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  |
| K05   | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| K06   | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| K07   | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| K08   | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  |
| K09   | Здатність працювати в команді.   |
| K10   | Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.  |
| K11   | Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.   |
| K12   | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   |
| K12'  | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності   |
| K12'' | Здатність захищати Батьківщину   |

## 2.1 Спеціальні компетентності

### 2.1.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| K13  | Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.   |
| K14  | Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.     |
| K15  | Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.         |
| K16  | Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.  |
| K17  | Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.   |
| K18  | Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.         |
| K19  | Здатність проводити моніторинг природних процесів.   |
| K20  | Здатність самостійно досліджувати природні матеріали в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. |
| K21  | Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.  |
| K22  | Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.                        |

## 2.1.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| Шифр | Компетентності   |
|------|--|
| СК01 | Здатність здійснювати геолого-економічний аналіз та оцінку запасів і ресурсів різних видів корисних копалин відповідно до вітчизняних і міжнародних стандартів   |
| СК02 | Здатність складати геолого-економічне обґрунтування доцільності проведення гірничо-геологічних робіт на всіх стадіях вивчення та раціонального використання мінеральних ресурсів, ґрунтуючись на основних стратегічних засадах з розвитку мінерально-сировинної бази України |

### З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

| Шифр   | Результати навчання   |
|--|---|
| ПР01   | Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.  |
| ПР02   | Використовувати усно і письмово професійну українську мову.   |
| ПР03   | Спілкуватися іноземною мовою за фахом.  |
| ПР04   | Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.  |
| ПР05   | Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.   |
| ПР06   | Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.  |
| ПР07   | Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.                   |
| ПР08   | Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.   |
| ПР09   | Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.   |
| ПР10   | Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.  |
| ПР11   | Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.   |
| ПР12   | Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю.  |
| ПР13   | Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.   |
| ПР14   | Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.   |
| ПР15   | Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.  |
| ПР16   | Опанувати базові загальнонавчальні знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України |
| <b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b> |   |
| СР01   | Опанувати сучасні методики оцінки родовищ корисних копалин, розраховувати техніко-економічні й вартісні показники з урахуванням ризиків гірничо-геологічного бізнесу                              |

| Шифр | Результати навчання   |
|------|---|
| CP02 | Аналізувати та оцінювати зміни економічних, технологічних, політичних тенденцій щодо перспективи використання ресурсної бази, знаходити й пояснювати зв'язок із доцільністю експлуатації родовищ корисних копалин, описувати чинники, що визначають їх цінність на різних стадіях вивчення та видобування |
| CP03 | Знати та визначати проблеми надрокористування, етапи геологічного, техніко-економічного вивчення надр й основні аспекти оцінки та планування розвитку мінерально-сировинної бази України  |

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр РН                      | Результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|------------------------------|--|---|
| <b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА</b> |  |   |
| PR01                         | Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.                                     | Ф1 Загальна геологія;<br>Ф4 Історична геологія;<br>Ф5 Гідрогеологія;<br>Ф10 Структурна геологія та геокартування;<br>Ф13 Статистичні методи в геології;<br>Ф15 Інженерна геологія;<br>Ф14 Екологічна відповідальність гірничо-геологічного бізнесу<br>Ф16 Оцінка ефективності інвестицій при надрокористуванні<br>Ф19 Гірничо-геологічне моделювання<br>П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів;<br>П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки;<br>П3 Виробнича практика;<br>П4 Передатестаційна практика;<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи. |
| PR02                         | Використовувати усно і письмово професійну українську мову.  | 32 Українська мова;<br>35 Ціннісні компетенції фахівця;<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи.   |
| PR03                         | Спілкуватися іноземною мовою за фахом.   | 33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька).   |
| PR04                         | Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. | Б3 Інформатика;<br>Ф2 Геодезія з основами топографії та картографії;<br>Ф10 Структурна геологія та геокартування;<br>Ф12 Методи обробки геоданих;<br>Ф19 Гірничо-геологічне моделювання<br>П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів;<br>П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки;<br>П3 Виробнича практика;<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи.   |

| Шифр РН | Результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|---------|---|---|
| ПР05    | Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.   | 34 Фізична культура і спорт;<br>36 Домедична допомога*<br>38 Цивільна безпека;<br>Ф2 Геодезія з основами топографії та картографії;<br>Ф3 Мінералогія;<br>Ф4 Історична геологія;<br>Ф7 Петрографія та літологія;<br>Ф8 Четвертинна геологія з основами геоморфології;<br>Ф10 Структурна геологія та геокартування;<br>Ф15 Інженерна геологія;<br>С3 Діагностика та оцінка дорогоцінного каміння<br>П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів;<br>П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки;<br>П3 Виробнича практика. |
| ПР06    | Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.  | Ф1 Загальна геологія;<br>Ф4 Історична геологія;<br>Ф7 Петрографія та літологія;<br>Ф8 Четвертинна геологія з основами геоморфології;<br>Ф9 Фізика Землі.<br>Ф11 Геологія родовищ корисних копалин.<br>Ф17 Технологія розробки родовищ корисних копалин<br>Ф18 Регіональна геологія;<br>С2 Мінерально-сировинна база України та світу  |
| ПР07    | Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. | Б1 Вища математика;<br>Б2 Фізика;<br>Б3 Інформатика;<br>Б4 Хімія;<br>Ф1 Загальна геологія;<br>Ф3 Мінералогія;<br>Ф5 Гідрогеологія;<br>Ф6 Геологорозвідувальна справа;<br>Ф7 Петрографія та літологія;<br>Ф9 Фізика Землі<br>Ф14 Екологічна відповідальність гірничо-геологічного бізнесу<br>Ф18 Регіональна геологія;<br>Ф 19 Гірничо-геологічне моделювання  |

| Шифр РН | Результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|---------|---|---|
| ПР08    | Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. | Ф3 Мінералогія;<br>Ф5 Гідрогеологія;<br>Ф6 Геологорозвідувальна справа;<br>Ф7 Петрографія та літологія;<br>Ф10 Структурна геологія та геокартування;<br>Ф17 Технологія розробки родовищ корисних копалин;<br>Ф20 Збагачення корисних копалин;<br>С5 Геолого-економічна оцінка родовищ будівельної сировини України;<br>П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів;<br>П3 Виробнича практика. |
| ПР09    | Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.   | Б1 Вища математика;<br>Ф8 Четвертинна геологія з основами геоморфології;<br>Ф12 Методи обробки геоданих;<br>П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів;<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи.  |
| ПР10    | Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.  | Б2 Фізика;<br>Ф1 Загальна геологія;<br>Ф4 Історична геологія;<br>Ф5 Гідрогеологія;<br>Ф10 Структурна геологія та геокартування;<br>Ф11 Геологія родовищ корисних копалин;<br>Ф18 Регіональна геологія;<br>С2 Мінерально-сировинна база України та світу<br>С6 Родовища критичної мінеральної сировини України<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи.   |
| ПР11    | Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.   | Ф2 Геодезія з основами топографії та картографії;<br>Ф12 Методи обробки геоданих;<br>Ф13 Статистичні методи в геології;<br>П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів;<br>П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки;<br>П3 Виробнича практика;<br>П4 Передатестаційна практика.  |
| ПР12    | Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю.  | 35 Ціннісні компетенції фахівця;<br>Ф1 Загальна геологія;<br>Ф9 Фізика Землі;<br>Ф11 Геологія родовищ корисних копалин.<br>С1 Основи економічної геології   |

| Шифр РН   | Результати навчання   | Найменування освітніх компонентів  |
|---|---|--|
| ПР13  | Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.   | 31 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;<br>35 Ціннісні компетенції фахівця;<br>37 Правознавство;<br>Ф16 Оцінка ефективності інвестицій при надрокористуванні<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи.  |
| ПР14  | Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.   | 37 Правознавство;<br>38 Цивільна безпека;<br>Ф14 Екологічна відповідальність гірничо-геологічного бізнесу<br>Ф15 Інженерна геологія;<br>Ф16 Оцінка ефективності інвестицій при надрокористуванні<br>Ф17 Технологія розробки родовищ корисних копалин<br>Ф20 Збагачення корисних копалин<br>С1 Основи економічної геології<br>С4 Геолого-економічна оцінка родовищ коштовного та декоративного каміння<br>С5 Геолого-економічна оцінка родовищ будівельної сировини України<br>С6 Родовища критичної мінеральної сировини України<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи. |
| ПР15  | Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.  | Ф6 Геологорозвідувальна справа;<br>Ф12 Методи обробки геоданих;<br>Ф13 Статистичні методи в геології;<br>С3 Діагностика та оцінка дорогоцінного каміння  |
| ПР16  | Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України | 36 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*   |
| <b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b> |   |  |
| СР01  | Опанувати сучасні методики оцінки родовищ корисних копалин, розраховувати техніко-економічні й вартісні показники з урахуванням ризиків гірничо-геологічного бізнесу                              | С1 Основи економічної геології<br>С2 Мінерально-сировинна база України та світу<br>С3 Діагностика та оцінка дорогоцінного каміння<br>С4 Геолого-економічна оцінка родовищ коштовного та декоративного каміння<br>С5 Геолого-економічна оцінка родовищ будівельної сировини України<br>П4 Передатестаційна практика;<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи.  |

| Шифр РН  | Результати навчання  | Найменування освітніх компонентів  |
|--|--|--|
| СР02   | Аналізувати та оцінювати зміни економічних, технологічних, політичних тенденцій щодо перспективи використання ресурсної бази, знаходити й пояснювати зв'язок із доцільністю експлуатації родовищ корисних копалин, описувати чинники, що визначають їх цінність на різних стадіях вивчення | С1 Основи економічної геології<br>С2 Мінерально-сировинна база України та світу<br>С4 Геолого-економічна оцінка родовищ кошовного та декоративного<br>С5 Геолого-економічна оцінка родовищ будівельної сировини України<br>С6 Родовища критичної мінеральної сировини України<br>П4 Передатестаційна практика;<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи.         |
| СР03   | Знати та визначати проблеми надрокористування, етапи геологічного, техніко-економічного вивчення надр й основні аспекти оцінки та планування розвитку мінерально-сировинної бази України   | С1 Основи економічної геології<br>С2 Мінерально-сировинна база України та світу<br>С4 Геолого-економічна оцінка родовищ кошовного та декоративного каміння<br>С5 Геолого-економічна оцінка родовищ будівельної сировини України<br>С6 Родовища критичної мінеральної сировини України<br>П4 Передатестаційна практика;<br>КР Виконання кваліфікаційної роботи. |
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b><br><b>Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |  |  |

\*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10<sup>1</sup> Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр       | Освітній компонент   | Обсяг, кред, | Підсум, контр, | Розподіл за чвертями |
|------------|--|--------------|----------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>   | <b>180,0</b> |                |                      |
| <b>1,1</b> | <b>Цикл загальної підготовки</b>   | <b>30,0</b>  |                |                      |
| 31         | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                                 | 3,0          | дз             | 1                    |
| 32         | Українська мова  | 3,0          | іс             | 3                    |
| 33         | Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)      | 6,0          | іс             | 1;2;3;4              |
| 34         | Фізична культура і спорт   | 3,0          | дз             | 1;2;3;4              |
| 35         | Ціннісні компетенції фахівця   | 6,0          | іс             | 5;6                  |
| 36         | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога | 3,0          | дз             | 7;8                  |
| 37         | Правознавство  | 3,0          | дз             | 11                   |
| 38         | Цивільна безпека   | 3,0          | іс             | 13                   |

| Шифр         | Освітній компонент  | Обсяг, кред, | Підсум,<br>контр, | Розподіл за<br>чвертями |
|--------------|---|--------------|-------------------|-------------------------|
| <b>1.2</b>   | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>  | <b>150,0</b> |                   |                         |
| <b>1.2.1</b> | <b>Базові дисципліни</b>  | <b>22,0</b>  |                   |                         |
| Б1           | Вища математика   | 8,0          | іс                | 1;2;3;4                 |
| Б2           | Фізика  | 5,0          | іс                | 3;4                     |
| Б3           | Інформатика   | 4,0          | іс                | 1;2                     |
| Б4           | Хімія   | 5,0          | іс                | 1;2                     |
| <b>1.2.2</b> | <b>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>   | <b>78,0</b>  |                   |                         |
| Ф1           | Загальна геологія   | 6,0          | дз                | 1;2                     |
| Ф2           | Геодезія з основами топографії та картографії   | 4,0          | іс                | 1;2                     |
| Ф3           | Мінералогія   | 4,0          | іс                | 3;4                     |
| Ф4           | Історична геологія  | 3,0          | дз                | 3;4                     |
| Ф5           | Гідрогеологія   | 4,0          | іс                | 5;6                     |
| Ф6           | Геологорозвідувальна справа   | 3,0          | дз                | 7;8                     |
| Ф7           | Петрографія та літологія  | 4,0          | іс                | 5;6                     |
| Ф8           | Четвертинна геологія з основами геоморфології   | 3,0          | дз                | 5;6                     |
| Ф9           | Фізика Землі  | 3,0          | дз                | 7;8                     |
| Ф10          | Структурна геологія та геокартування  | 6,0          | іс                | 7;8                     |
| Ф11          | Геологія родовищ корисних копалин   | 5,0          | іс                | 7;8                     |
| Ф12          | Методи обробки геоданих   | 4,0          | дз                | 5;6                     |
| Ф13          | Статистичні методи в геології   | 3,0          | дз                | 7;8                     |
| Ф14          | Екологічна відповідальність гірничо-геологічного бізнесу  | 3,0          | дз                | 11                      |
| Ф15          | Інженерна геологія  | 3,5          | іс                | 9;10                    |
| Ф16          | Оцінка ефективності інвестицій при надрокористуванні  | 3,0          | іс                | 12                      |
| Ф17          | Технологія розробки родовищ корисних копалин  | 6,0          | дз                | 15                      |
| Ф18          | Регіональна геологія  | 3,0          | іс                | 15                      |
| Ф19          | Гірничо-геологічне моделювання  | 4,0          | іс                | 15                      |
| Ф20          | Збагачення корисних копалин   | 3,0          | дз                | 15                      |
| <b>1.2.3</b> | <b>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>                                     | <b>22,0</b>  |                   |                         |
| С1           | Основи економічної геології   | 5,0          | іс                | 7;8                     |
| С2           | Мінерально-сировинна база України та світу  | 5,0          | іс                | 7;8                     |
| С3           | Діагностика та оцінка дорогоцінного каміння   | 3,0          | дз                | 9                       |
| С4           | Геолого-економічна оцінка родовищ коштовного та декоративного каміння                           | 3,0          | іс                | 9;10                    |
| С5           | Геолого-економічна оцінка родовищ будівельної сировини України                                  | 3,5          | іс                | 9;10                    |
| С6           | Родовища критичної мінеральної сировини України   | 4,0          | іс                | 13; 14                  |
| <b>1.2.4</b> | <b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>                                       | <b>30,0</b>  |                   |                         |
| П1           | Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів                            | 6,0          | дз                | 4                       |
| П2           | Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки  | 6,0          | дз                | 8                       |
| П3           | Виробнича практика  | 6,0          | дз                | 12                      |
| П4           | Передатестаційна практика   | 3,0          | дз                | 16                      |
| КР           | Виконання кваліфікаційної роботи  | 9,0          |                   | 16                      |
|              | <b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>  | <b>60,0</b>  |                   |                         |
| В            | <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |              |                   |                         |
|              | <b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>  | <b>240,0</b> |                   |                         |

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів            | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом |          |                  |
|------|---------|--------|---------------------------------------|-----------------------|--|----------|------------------|
|      |         |        |                                       |                       | чверті   | семестру | навчального року |
| 1    | 2       | 3      | 4                                     | 5                     | 6  | 7        | 8                |
| 1    | 1       | 1      | 31, 33, 34, Б1,Б3, Б4, Ф1, Ф2         | 60                    | 8  | 8        | 13               |
|      |         | 2      | 33, 34, Б1, Б3, Б4, Ф1, Ф2            |                       | 7  |          |                  |
|      | 2       | 3      | 32, 33, 34, Б1, Б2, Ф3 Ф4,            |                       | 7  | 8        |                  |
|      |         | 4      | 33, 34, Б1, Б2, Ф3, Ф4, П1            |                       | 7  |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | 35, Ф5, Ф7, Ф8,Ф12                    | 60                    | 5  | 5        | 14               |
|      |         | 6      | 35, Ф5, Ф7, Ф8, Ф12                   |                       | 5  |          |                  |
|      | 4       | 7      | 36, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11, Ф13, С1, С2     |                       | 8  | 9        |                  |
|      |         | 8      | 36, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11, Ф13, С1, С2, П2 |                       | 9  |          |                  |
| 3    | 5       | 9      | Ф15, С3, С4, С5, (В)                  | 60                    | 4  | 4        | 8                |
|      |         | 10     | Ф15 С4, С5, (В)                       |                       | 3  |          |                  |
|      | 6       | 11     | 37, Ф14, (В)                          |                       | 2  | 4        |                  |
|      |         | 12     | Ф16, П3, (В)                          |                       | 2  |          |                  |
| 4    | 7       | 13     | 38, С6, (В)                           | 60                    | 2  | 2        | 8                |
|      |         | 14     | С6, (В)                               |                       | 1  |          |                  |
|      | 8       | 15     | Ф17, Ф18, Ф19, Ф20 (В)                |                       | 4  | 6        |                  |
|      |         | 16     | П4, КР                                |                       | 2  |          |                  |

### Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.





## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 липня 2024 року № 686. [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.li/oncdsf>

2. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.Pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16/ed20240403#Text>

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-377729-18#Text>

12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 103 – Науки про Землю. – К.: МОН України, 2019. – 14 с.

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 46 с.

15. Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). URL: <http://surl.li/aqusq>

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. - Д. : НТУ «ДП», 2018. - 21 с. URL: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Provisions\\_on\\_the\\_practice.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf).

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. URL: <https://surl.li/yqppvd>

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. URL: <https://surl.li/icdhib>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7). URL: <https://surl.li/lqqatk>

20. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. - Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

21. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с. URL: <https://surl.li/shutzw>

22. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«МОТРОНІВСЬКИЙ ГІРНИЧО-  
ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ»  
(ТОВ «МОТРОНІВСЬКИЙ ГЗК»)  
Україна, Дніпропетровська обл., 51700  
м.Вільногірськ, вул. Молодіжна,  
буд. 30-А, прим. 3  
тел. (05653)3 65 00  
код ЄДРПОУ 39376858

LIMITED LIABILITY COMPANY  
"MOTRONIVSKYI MINING AND  
CONCENTRATING PLANT"  
("MOTRONIVSKYI MCP" LTD)  
Ukraine, Dnipropetrovsk Region, 51700  
Vilnogirsk, 30-A, office 3, Molodizhna Str.  
tel. (05653) 3 65 00  
Registry Code 39376858

01.10.2024р. № 01-15/27

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ПІДТРИМКИ

**щодо відкриття освітньої програми «Оцінка мінеральних ресурсів»  
спеціальності Е4 Науки про Землю для підготовки здобувачів вищої освіти  
ступеня бакалавр**

Виснаження якісних запасів родовищ корисних копалин, які експлуатуються протягом тривалого періоду і погіршення гірничо-геологічних умов їхньої розробки, призвело до зниження конкурентоспроможності української мінеральної сировини і продуктів її переробки на світовому ринку, і в свою чергу, зумовило необхідність введення більш гнучкої системи кондицій на мінеральну сировину.

Тому одним з головних завдань геологічної галузі України на найближчі роки має стати переоцінка мінерально-сировинної бази за сучасними економічними критеріями, серед яких – забезпечення прибутку від розробки родовищ, урахування екологічних факторів тощо. При цьому у закладах вищої освіти має здійснюватися підготовка фахівців, здатних виконувати аналіз і геолого-економічну оцінку родовищ корисних копалин та наслідків діяльності мінерально-сировинного комплексу, обґрунтування доцільності використання об'єктів надрокористування для нагальних потреб виробництва, а також раціонального використання невідновних мінеральних ресурсів.

Пропонована нова освітня програма має прикладний проблемно-орієнтований характер, де навчання побудовано на використанні, крім традиційних геологічних методів і даних, таких напрямів як гірництво і технології переробки мінеральної сировини, моделювання будови родовищ за допомогою засобів сучасних геоінформаційних систем, економіка природокористування, екологія, інвестиційна оцінка тощо.

У освітній програмі підсилено економічну складову підготовки бакалаврів спеціальності Е4 «Науки про Землю» завдяки запровадженню нових фахових компетентностей, спрямованих на визначення перспектив інвестування у родовища корисних копалин за допомогою геолого-економічної оцінки доцільності та рентабельності їх промислового освоєння.

Вважаємо за доцільне відкриття нової освітньої програми «Оцінка мінеральної сировини» за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» на базі кафедри загальної та структурної геології НТУ «Дніпровська політехніка».

Директор  
ТОВ «МОТРОНІВСЬКИЙ ГЗК», к.т.н.



Олександр ЛАЗНІКОВ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«СРИСТІВСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ»

ТОВ «Сристівський ГЗК»  
вул. Будівельників, 15, м. Горішні Плавні  
Полтавської області, Україна, 39802  
Тел: +38(05348) – 75900, Факс: +38(05348) – 75971  
E-mail: [tym.office@mine.ferrexpo.com](mailto:tym.office@mine.ferrexpo.com)  
IBAN UA61300528000026003001354594  
в АТ «ОТП БАНК», м. Київ  
МФО 300528; код ЄДРПОУ 35713283,  
ПІН 357132816029, Свідоцтво №100130216

*01.10 2024р. № 12/4*

**ЛИСТ ПІДТРИМКИ**  
**щодо відкриття освітньої програми «Оцінка мінеральних ресурсів»**  
**спеціальності Е4 Науки про Землю для підготовки здобувачів вищої**  
**освіти ступеня бакалавр**

Перехід від державної до приватної форми фінансування геологорозвідувальних робіт і необхідність залучення приватного капіталу на початкових стадіях геологічного вивчення надр, а також необхідність визначення об'єктивної вартості запасів і ресурсів корисних копалин з метою оптимального державного регулювання фонду надр зумовлюють актуальність і необхідність геолого-економічної оцінки вітчизняної мінерально-сировинної бази в сучасних умовах. Для цього потрібні фахівці, підготовані за відповідним спрямуванням спеціальності Е 4 «Науки про Землю»

Нова освітня програма «Оцінка мінеральних ресурсів», запропонована кафедрою загальної та структурної геології НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів для реалізації професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького, прикладного характеру у сфері економічної геології. Змістовне наповнення освітньої програми сприяє набуттю студентами навичок і вмій для вирішення низки складних завдань оцінювання мінеральних ресурсів відповідно до міжнародних стандартів оцінки.

Освітня програма у повній мірі забезпечує оволодіння комплексом загальних для бакалавра з Наук про Землю та специфічних компетентностей, необхідних для оцінки якості різних типів мінеральної сировини (металеві і неметалеві корисні копалини, стратегічна і критична сировина тощо), параметрів кондицій, підрахунку запасів відповідно до їх промислових типів і вимог геолого-економічної оцінки, у тому числі за сучасними міжнародними стандартами.

Відмінною особливістю запропонованої програми є формування

комплексу прикладних компетентностей в межах спеціальності Е4 «Науки про Землю», спрямованих на аналіз динаміки світового ринку; визначення напрямку, об'єктів і методів можливого ліцензування; проведення геолого-економічних розрахунків доцільності та рентабельності освоєння перспективних об'єктів мінеральних ресурсів.

Вважаємо, що є усі підстави і доцільність відкриття нової освітньої програми «Оцінка мінеральної сировини» за спеціальністю Е4 «Науки про Землю» на базі кафедри загальної та структурної геології НТУ «Дніпровська політехніка».

**В. о. генерального директора**



**Сергій ГЕЛІТА**

Навчальне видання

Шевченко Сергій Вікторович  
Нікітенко Ігор Святославович  
Терешкова Ольга Анатоліївна  
Рузіна Марина Вікторівна

ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
*«Оцінка мінеральних ресурсів»*  
для підготовки бакалаврів за спеціальністю Е4 Науки про Землю

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська  
політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від  
11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.