

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Геотуризм»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	за вільним вибором студентів
Тривалість викладання	5 семестр
Заняття:	3 години на тиждень
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	1 година на тиждень

Мова викладання українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: у процесі розробки.

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams

Інформація про викладачів:



Хоменко Юрій Тимофійович

Посада: професор кафедри загальної та структурної геології,

Вчене звання: доцент

Вчений ступінь: кандидат геологічних наук

Персональна сторінка:

<https://zsg.nmu.org.ua/ua/homenko.php>

E-mail: khomenko.yu.t@nmu.one

Кабінет: 1/55, 1/89

1. Анотація до курсу

Курс призначений для формування у студентів навичок з ведення туристичної та рекреаційної діяльності, набуття навичок з визначення геотуристичного потенціалу об'єктів та складання туристичних шляхів та їх валоризації.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів навичок організації та супроводу геотуристичної діяльності з урахуванням рекреаційно-туристичного потенціалу територій.

Завдання курсу:

- використовувати наочне забезпечення та туристичні джерела для аналізу функціонування туризму;

- давати оцінку наявному рекреаційно-туристичному потенціалу як основі краєзнавчо-туристичних досліджень;
- аналізувати туристичні складові із врахуванням туристично-рекреаційного районування; використовувати туристично-краєзнавчу тематику для потреб туризму та екскурсійної діяльності;
- приймати оптимальні рішення (у тому числі управлінські) щодо розміщення окремих елементів (об'єктів, явищ, процесів) сфери туризму відповідно до особливостей довкілля, визначення потужностей окремих туристичних систем згідно із потенціалом рекреаційних ресурсів, прогнозування перспективного розвитку сфери туризму в конкретному регіоні чи країні.

3. Результати навчання:

- Аналізувати геопросторову специфіку країни, регіону в контексті розвитку туризму;
- Володіти системою теоретичних і прикладних знань у туризмі та прогнозування розвитку сфери геотуризму в конкретному регіоні;
- Визначати місце туристично-рекреаційних комплексів у системі організації рекреаційного середовища;
- Застосовувати на практиці знання про організацію й застосування сучасних інформаційних технологій при вирішенні завдань у туристичній діяльності; формування проектів-турів, геосайтів, геоатракцій та геокейсів, їхнє ведення й аналіз.

4. Структура курсу

Календарний план курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси
1,2	Основи геотуризму. Класифікація і типізація геооб'єктів.	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,10,6 Додаткові інформаційні джерела: 1
	Розробка геотуристичного маршруту у м. Дніпро. Критерії вибору геосайтів, оцінка привабливості маршруту та його інформаційний супровід	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,10,6 Додаткові інформаційні джерела: 1
3,4	Туристичне районування і туристичні ресурси	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,8

	України.		Додаткові інформаційні джерела: 1
	Розробка геотуристичного маршруту у м. Дніпро. Критерії вибору геосайтів, оцінка привабливості маршруту та його інформаційний супровід	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,8 Додаткові інформаційні джерела: 1
5,6	Геологічні пам'ятки України та світу. Геопарки ЮНЕСКО	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1-5
	Розробка геотуристичного маршруту у м. Дніпро. Критерії вибору геосайтів, оцінка привабливості маршруту та його інформаційний супровід	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1-5
7,8	Туристично-рекреаційний потенціал об'єктів і територій. Геотуристичне різноманіття	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,8 Додаткові інформаційні джерела: 1
	Розробка геотуристичного маршруту у м. Дніпро. Критерії вибору геосайтів, оцінка привабливості маршруту та його інформаційний супровід	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1-5
9,10	Організація і планування геотуристичних	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1-5

	маршрутів. Інформаційні технології геотуризму		
	Розробка геотуристичного маршруту у м. Дніпро. Критерії вибору геосайтів, оцінка привабливості маршруту та його інформаційний супровід	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1-5
11,12	Основи туристичної діяльності. Безпека в туризмі	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1 Додаткові інформаційні джерела: 1
	Вчення про ноосферу. Взаємозв'язок людини та природного середовища.	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1-5

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на MicrosoftOffice365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування

та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Оцінка за поточний контроль складається з оцінок за виконання шести практичних робіт (10 балів кожна) та роботу на шести лекційних заняттях (5 балів кожне). За умови виконання усіх практичних завдань вчасно, здобувач отримує додатково 10 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<p>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</p>	<p>Підсумковий контроль (екзамен) за дисципліною відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 10 розгорнутих запитань. Правильна відповідь на кожне із запитань оцінюється у 10 балів. Максимальна кількість балів за екзамен – 100.</p>
<p>Лекційні заняття</p>	<p>Охоплюють теоретичний матеріал щодо основних положень еволюції планети, її будови, основних геологічних процесів тощо. Активна залученість здобувача протягом кожного лекційного заняття (участь у дискусії, відповіді на запитання тощо) оцінюється у 4 бали. Лекційні заняття максимально оцінюються у 40 балів.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Включають підготовку презентаційних матеріалів, виступи та обговорення положень лекційних занять, що вказані у п.4. Семінарські заняття максимально оцінюються у 60 балів.</p>

6.3. Критерії оцінювання *тестів*:

1 правильна відповідь фінального іспиту оцінюється у 10 балів.

6.4. Критерії оцінювання *практичних завдань*

Кожне з практичних завдань оцінюється максимум у 10 балів, та включає наступні показники:

Коректність виконання згідно інструкції - максимум 5 балів

Використання повного спектру опанованих методик - максимум 3 бали

Своєчасність виконання завдання - максимум 2 бали

6.5. Критерії оцінювання залученості на *лекційних заняттях*

Активна участь у кожному лекційному занятті оцінюється максимум у 5 балів, та включає наступні показники:

Залученість у тематичних дискусіях на лекціях - максимум 3 бали

Відповіді на тематичні запитання за лекцією - максимум 2 бали.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату

(відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка мінімум один раз на тиждень поштової скриньки на Офіс365 та перегляд новин на Телеграм-каналі, створеному для даного курсу.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Геотуризм» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або у месенджері Telegram.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим - в оффлайн або онлайн режимі.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають всі виконані практичні завдання отримують додатково 10 балів до результатів оцінювання за поточним контролем. Студенти, які протягом семестру підготують та подадуть до публікації наукову статтю за тематикою дисципліни у фахове видання України або іншої країни, можуть отримати додатково 25 балів, але не більше у підсумку 100 балів за дисципліну.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Геотуризм».

8. Методи навчання

Під час *лекційних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

Пояснення, Інструктаж, Розповідь, Навчальна дискусія, Ілюстрування, Метод аналізу, Самостійне спостереження, Мозковий штурм, Обговорення, Підсумовуюче письмове завдання.

Під час *практичних занять* будуть застосовані наступні методи навчання:

Метод порівняння, Метод узагальнення, Метод виокремлення основного, Мозковий штурм, Обговорення.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Геологічні пам'ятки України (Geological Landmarks of Ukraine) : у 4 т. / Держ. геолог. служба України ; [авт.: В. П. Безвинний, О. Б. Бобров, В. П., Брянський та ін. ; за ред. В. І. Калініна, Д. С. Гурського]. - Київ : [б.в.], 2006.
2. Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development: United Nations, Geneva, 2015, 35 p.
3. J.C. Gill, Geology and the sustainable development goals, Episodes. 40 (2017) 70–76.
4. I.S. Stewart, Sustainable geoscience, Nature Geoscience. 9(4) (2016) 262.
5. J. Zalasiewicz, C. Waters, Geology and the Anthropocene, Antiquity. 90(350) (2016) 512-514.
6. R.K. Dowling, Global Geotourism – An Emerging Form of sustainable Tourism. Czech Journal of Tourism 2(2) (2013) 59–79.
7. N.T. Farsani et al., Geoparks and geotourism: new approaches to sustainability for the 21st century. Brownwalker press Publisher, Florida, (2012).
8. Dowling RK, Newsome D (eds) (2006) Geotourism. Elsevier, Oxford
9. Erfurt Cooper P, and Cooper M ,(eds)(2010) Volcano and Geothermal Tourism: Sustainable Geo-Resources for Leisure and Recreation, Earthscan Publications Ltd. 276 p.
10. Manyuk, V., 2004. Geological heritage of a southern part of Ukraine. Natural and Cultural landscapes. – Proceedings of a conference, Dublin castle, 2002, 3-98. Edited by Matthew Parkes.
11. Manyuk, V., 2015. Geological Heritage and Geoscience education in Ukraine. Dnipropetrovsk, Bulletin of Dnipropetrovsk University. Series: geology, geography, V.23 (1), issue. 17, 75 - 82.

Додаткові

<https://pzf.land.kiev.ua/pzf-spisok.html>

Вікіпедія: Геологічні пам'ятки природи України