

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Правовий режим дорогоцінних металів і каміння»



Ступінь освіти Магістр

Освітня програма «Гірництво»

Тривалість викладання 2 семестр

Заняття: 4 години на тиждень

Лекції 2 години на тиждень

Практичні 2 години на тиждень

Мова викладання українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: у процесі розробки.

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Обробка ювелірного та дорогоцінного каміння»

Інформація про викладачів:



Шевченко Сергій Вікторович

Завідувач кафедри загальної та структурної геології, канд. геол. наук, директор Геомологічного центру НТУ «ДП»

Персональна сторінка:

<https://zsg.nmu.org.ua/ua/shevchenko.php>

E-mail:

shevchenko.s.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Засвоєння студентами знань ключових позицій нормативно-правової бази України та зарубіжних країн щодо регулювання сфери видобутку, виробництва і використання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння. Курс передбачає набуття навичок з порівняльного аналізу законодавства країн світу у сфері діамантів і кольорового дорогоцінного каміння, міжнародних нормативно-правових актів наднаціональної дії, застосування вітчизняних технічних умов атестації дорогоцінного каміння.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати у студентів уявлення про правові основи і принципи державного регулювання видобутку, виробництва, використання, зберігання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння та контролю за операціями з ними.

Завдання курсу:

- ознайомитися з основними нормативно-правовими актами у сфері дорогоцінних металів і каміння України та зарубіжжя;
- розглянути вітчизняні технічні умови атестації дорогоцінного каміння;
- ознайомитися з міжнародними нормативно-правовими актами наднаціональної дії;
- проаналізувати напрямки гармонізації законодавства України із законодавством ЄС у цій сфері.

3. Результати навчання:

- Знати основні нормативно-правові документи у сфері обігу дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння в Україні
- Знати проблеми існуючого законодавства щодо впливу на формування внутрішнього ринку в Україні
- Здійснювати порівняльний аналіз із законодавством інших країн у цій сфері

4. Структура курсу

Календарний план курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Закон України «Про державне регулювання видобутку, виробництва і використання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння та контроль за операціями з ними», та пов'язані з ними нормативно-правові акти	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	1
2	Структура законодавства України у сфері дорогоцінних металів і каміння	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
3	Закон України «Про надра»	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	1

4	Структура законодавства України у сфері дорогоцінних металів і каміння (частина 2)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
5	Технічні умови атестації дорогоцінного каміння: діамант	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	1
6	Застосування технічних умов атестації дорогоцінного каміння (частина 1)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
7	Технічні умови атестації дорогоцінного каміння: рубін, сапфір	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	1
8	Застосування технічних умов атестації дорогоцінного каміння (частина 2)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 3 Додаткові інформаційні джерела: 3	5
9	Технічні умови атестації дорогоцінного каміння: смарагд	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 3 Додаткові інформаційні джерела: 3	1
10	Технічні умови атестації дорогоцінного каміння: смарагд	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
11	Технічні умови атестації дорогоцінного каміння: бурштин	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	1
12	Технічні умови атестації дорогоцінного каміння: бурштин	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 3	5

13	Проби, клейма, пробірний контроль	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1-3	1
14	Визначення виробника за клеймом та іменником	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
15	Механізм адміністративно-правового забезпечення обігу дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння в Україні	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1-3	1
16	Застосування технічних умов атестації дорогоцінного каміння (частина 3)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 2	5
17	Законодавчий захист обігу дорогоцінного каміння у деяких країнах світу (Шрі-Ланка, Таїланд)	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1-3	1
18	Застосування технічних умов атестації дорогоцінного каміння (частина 4)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
19	Законодавчий захист обігу дорогоцінного каміння у деяких країнах світу (Індія, США, інші)	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1-3	1
20	Порівняльний аналіз законодавства Індії, США та інших країн	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 2	5
21	Міжнародні нормативно-правові акти наднаціональної дії (Кімберлійський процес, Танзанітовий протокол)	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	1

22	Особливості виконання Кімберлійського процесу	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
23	Проблемні питання облагородження дорогоцінного каміння. Номенклатура з типів облагородження	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	1
24	Визначення типів облагородження дорогоцінного каміння (частина 1)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	5
25	Проблемні питання синтетичних алмазів	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	1
26	Визначення типів облагородження дорогоцінного каміння (частина 2)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
27	Глобальні виклики для ринку дорогоцінного каміння	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	1
28	Визначення «фейків» та синтетичного каміння	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	5
29	Міжнародні нормативно-правові акти наднаціональної дії (кодекси і стандарти RJC)	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	1
30	Визначення «фейків» та синтетичного каміння (частина 2)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,4 Додаткові інформаційні джерела: 1,2	5
31	Міжнародні нормативно-правові акти наднаціональної дії: стандарти CIBJO	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	1
32	Застосування стандартів CIBJO	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	5

33	Гармонізація із законодавством Євросоюзу (СІВЮ)	Лекційне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	1
34	Застосування стандартів СІВЮ (частина 2)	Практичне заняття	Силабус. Базові інформаційні джерела: 1,2,4	5

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на MicrosoftOffice365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Оцінка за поточний контроль складається з оцінок за виконання шести практичних робіт (10 балів кожна) та роботу на шести лекційних заняттях (5 балів кожне). За умови виконання усіх практичних завдань вчасно, здобувач отримує додатково 10 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Підсумковий контроль (екзамен) за дисципліною відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 5 розгорнутих запитань. Правильна відповідь на кожне із запитань оцінюється у 20 балів. Максимальна кількість балів за екзамен – 100.
Лекційні заняття	Охоплюють теоретичний матеріал нормативно-правової бази України та зарубіжних країн щодо регулювання сфери видобутку, виробництва і використання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння, що вказані у п.4. Активна залученість здобувача протягом кожного лекційного

	заняття (участь у дискусії, відповіді на запитання тощо) оцінюється у 5 балів. Лекційні заняття максимально оцінюються у 35 балів.
Практичні заняття	Включають опанування здобувачами навичок з порівняльного аналізу законодавства країн світу у сфері дорогоцінного каміння, застосування вітчизняних технічних умов атестації дорогоцінного каміння, що вказані у п.4. Кожне виконане практичне завдання оцінюється у 5 або 10 балів. Практичні заняття максимально оцінюються у 65 балів.

6.3. Критерії оцінювання *тестів*:

1 правильна відповідь фінального іспиту оцінюється у 20 балів.

6.4. Критерії оцінювання *практичних завдань*

Кожне з практичних завдань оцінюється максимум у 10 балів, та включає наступні показники:

Коректність виконання згідно інструкції - максимум 5 балів

Використання повного спектру опанованих методик - максимум 3 бали

Своєчасність виконання завдання - максимум 2 бали

6.5. Критерії оцінювання залученості на *лекційних заняттях*

Активна участь у кожному лекційному занятті оцінюється максимум у 5 балів, та включає наступні показники:

Залученість у тематичних дискусіях на лекціях - максимум 3 бали

Відповіді на тематичні запитання за лекцією - максимум 2 бали.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка мінімум один раз на тиждень поштової скриньки на Офіс365 та перегляд новин на Телеграм-каналі, створеному для даного курсу.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Правовий режим дорогоцінних металів і каміння» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або у месенджері Telegram.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим - в оффлайн або онлайн режимі.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають всі виконані практичні завдання отримують додатково 10 балів до результатів оцінювання за поточним контролем. Студенти, які протягом семестру підготують та подадуть до публікації наукову статтю за тематикою дисципліни у фахове видання України або іншої країни, можуть отримати додатково 25 балів, але не більше у підсумку 100 балів за дисципліну.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни "Правовий режим дорогоцінних металів і каміння".

8. Методи навчання

Під час *лекційних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

Пояснення, Інструктаж, Розповідь, Навчальна дискусія, Ілюстрування, Самостійне спостереження, Метод аналізу, Мозковий штурм, Обговорення, Підсумовуюче письмове завдання.

Під час *практичних занять* будуть застосовані наступні методи навчання:

Метод порівняння, Метод узагальнення, Метод виокремлення основного, Мозковий штурм, Обговорення, Mind Maps.

9. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Закон України «Про державне регулювання видобутку, виробництва і використання дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння та контроль за операціями з ними». Закон України від 18.11.1997 № 637/97-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1998. № 9. Ст. 34. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/637/97-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України «Про надра» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Про затвердження Загальнодержавної програми розвитку мінерально-сировинної бази України на період до 2030 року : Закон України від 21.04.2011 № 3268-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3268-17>
4. Про створення запасу дорогоцінних металів і дорогоцінних каменів в Україні : Постанова Президії Верховної Ради України від 02.12.1991 № 1886-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1886-12>
5. Про створення Державного сховища дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.03.1998 № 321. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/321-98-п>
6. Інструкція про здійснення державного експертно-пробірного контролю за якістю дорогоцінних металів, вставок дорогоцінного каміння, виробів з них та матеріалів, що містять дорогоцінні метали та вставки дорогоцінного каміння : наказ Міністерства фінансів України від 20.10.1999 № 244. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0874-99>
7. Діхтяренко К.Ю. Дорогоцінні метали як об'єкти правового регулювання. Правові системи. 2018. № 1/2. С. 107–115.
8. Романов В.П. Адміністративно-правові засади обігу дорогоцінних металів і дорогоцінного каміння в Україні : дис. ... канд. юрид. наук. Дніпро, 2017. 220 с.
9. Діхтяренко К.Ю. Фінансово-правове регулювання обігу дорогоцінних металів в Україні. дис. ... канд. юрид. наук. Київ, 2019. 221 с.
10. Штангрет А.М., Караїм М.М. Український ринок ювелірної продукції: сучасний стан та загрози. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Випуск 22. 2018. С. 596–600.
11. Кімберлійський процес. <http://www.gems.org.ua/ua/kimberly.php>
12. Татарінцев В. Кімберлійський процес: докладно для українських учасників алмазного ринку. Частина I // Коштовне та декоративне каміння. – 2019. – №1. – С. 23-27.
13. Татарінцев В., Вишневська Л., Зубарев С. Кімберлійський процес: докладно для українських учасників алмазного ринку. Частина II // Коштовне та декоративне каміння. – 2019. – №2. – С. 23-28.
14. Белєвцев О. Значення СІВЮ у розвитку ювелірної галузі, структура й завдання організації // Коштовне та декоративне каміння. – №1, 2008. – с. 19-21.

– [Електронний ресурс] – Режим доступу
<http://www.gems.org.ua/jurnal/2008/kdkmach%202008/image/stat2.pdf>

15. J.C. Michelou. Colored gemstones from mine to market; Ethical trade & mining certification challenges. Presentation at the Rapaport Fair Trade Jewelry Conference, Basel, Mar. 2010.

16. J.-L. Archuleta The Color of Responsibility: Ethical Issues and Solutions in Colored Gemstones // Gems & Gemology, Summer 2016, Vol. 52, No. 2. – [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://www.gia.edu/gems-gemology/summer-2016-color-responsibility-ethical-issues-solutions-colored-gemstones>

17. OECD Due Diligence Guidance for Responsible Supply Chains of Minerals from Conflict-Affected and High-Risk Areas. – [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://www.oecd.org/daf/inv/mne/mining.htm>

18. The Responsible Jewellery Council. – [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://www.responsiblejewellery.com/>

19. E. Irwin, P. Shortell. Governing the Gemstone Sector: Lessons from Global Experience. – [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://resourcegovernance.org/analysis-tools/publications/governing-gemstone-sector-lessons-global-experience>

20. В.І. Татарінцев, Л.І. Вишнеvsька, І.О. Ємельянов, С.М. Зубарев. Щодо перегляду стандартів України у сфері гемології та ювелірної справи // Коштовне та декоративне каміння. – 2016. – №4. – с. 34-37.